**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 40**

|  |
| --- |
| **Segel hoch!** |

Podręcznik: Kapitel 4, Segel hoch!

**Cele lekcji:**

- Uczeń opisuje pogodę.

- Uczeń opowiada o dolegliwościach.

- Uczeń opowiada o wydarzeniach z przeszłości.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- objaśnianie,

- praca z materiałami wizualnymi,

- pisanie odpowiedzi na mail,

- mini-projekt WebQuest,

- galeria prac,

- autoewaluacja.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczennice i uczniowie zapoznają się z ilustracjami w zadaniu 1, str. 46 i przyporządkowują do nich odpowiednie opisy (a – c).

**b) faza realizacyjna**

- Uczennice i uczniowie czytają treść maila w zadaniu 2, str. 46, a następnie pracując w parach, piszą odpowiedź w imieniu mamy Leo. Powinni przy tym uwzględnić następujące punkty:

- wyrazić swoje emocje w związku z listem Leo,

- opisać pogodę w miejscu, w którym się znajduje,

- opisać swoje dolegliwości.

- Uczennice i uczniowie pracują w parach i wyszukują w Internecie informacji na temat atrakcji Hamburga (zadanie 3, str. 46), np. na stronie https://www.hamburg.de/sehenswuerdigkeiten/. Następnie wcielają się w przyjaciół ze statku i opisują w ich imieniu, co zobaczyli, co robili i co przeżyli w Hamburgu. Prace prezentowane są w klasie w formie galerii. Nauczyciel/ka może zapytać: *Wer hatte den schönsten Ausflug nach Hamburg?* i w ten sposób zachęcić uczennice i uczniów do ewaluacji prac koleżanke i kolegów.

**c) faza podsumowująca**

- Uczennice i uczniowie pracują w parach i korzystając z pytań w teście Testet euch selbst! na str. 46 powtarzają materiał z rozdziału 4.

- Następnie uczennice i uczniowie pracują samodzielnie i dokonują autorefleksji na temat opanowanych umiejętności korzystając przy tym z deskryptorów zawartych w tabelce na str. 46.

**Praca domowa:**

Uczniowie mają za zadanie przejrzenie materiału z Kapitel 4 i przygotowanie się do testu.